

# ÇALIŞMA SAYFASI-

Civaranızda hangi “minik canavarların” yaşadığını öğrenin



**“Minik canavarlar” arasında eklem bacaklılar ve örümcekler, karıncalar, kelebekler, arılar, eşek arıları, tahtakuruları ve birçok diğer omurgasız hayvan bulunur!**

“Minik canavarlar” her yerde yaşarlar. Her organizmanın yaşanacak bir yere ihtiyacı vardır. Farklı yerlerde yaşayan farklı “minik canavarları” bir düşünün!

**Etkinlik:** Doğal yaşam alanı oluşturmak ve keşfetmek, öğrenciler okul alanı içinde bir doğal yaşam alanı yaratabilir veya bulabilir ve içinde hangi türlerin yaşadığını keşfedebilirler!

**Amaç:** “Minik canavarların” miktarını, özelliklerini ve davranışlarını zaman içinde gözlemlemek

**Malzemeler:** Eski kütükler, eski halı, bant, mezura, kalem kâğıt, böcek toplamak için böcek toplama aleti/temiz tepsi.



## Yöntem

**(Not! Daima araştırmanızdan hemen sonra elinizi yıkayın!)**

1. Öğrencilere okul içinde “minik canavarlara” (ör. örümcekler, karıncalar, solucanlar vs.) yuva olabileceğini düşündükleri bir alan olup olmadığını sorarak başlayın.
2. Mevcut herhangi bir minik canavar doğal yaşam alanını inceleyebilir, bu alandaki böcekler ile öğrencilerin yarattığı yeni doğal yaşam alanındaki böcekleri karşılaştırabilirsiniz.
3. Öğrencilerden eski halı veya eski kütüklerden küçük parçalar getirmelerini isteyin. Doğal yaşam alanınız istediğiniz kadar büyük veya küçük olabilir.
4. Okul alanı içinde nemli, karanlık, korunaklı bir yer belirleyin.
5. Eski kütükleri ve halıyı alana yerleştirin (hava nemli değilse biraz su ile ıslatın)
6. Alanı ölçüm, bir haritasını çizip tarih atın.
7. Doğal yaşam alanını bir haftalığına yalnız bırakın ve bölgenin haritasını alıp geri dönün.
8. Farklı bir renk kullanarak değişiklikleri harita üzerine kaydedin ve tarih atın.
9. Halı, kaya ve/veya eski kütüğü yavaşça kaldırıp altında “minik canavar” olup olmadığına bakın! Cisimleri tekrar yerine yerleştirin.
10. “Minik canavarları” böcek yakalama aleti/temiz tepsi ile yakalayın. Çok dikkatli bir şekilde tutun ve gözlem yaptıktan sonra ‘evine’ bırakın!

# ÇALIŞMA SAYFASI-

Civaranızda hangi “minik canavarların” yaşadığını öğrenin



11. Tanımlama anahtarlarını kullanıp “minik canavarları” bulun ve inceleyin.
12. Haftada bir geri dönüp hava durumunu, büyüyen bitkileri ve bulunan “minik canavarları” kaydedin.
13. Bulgularınızın bir kaydını tutup okulun geri kalanına grafik olarak sunabilirsiniz.

## Araştırılacaklar:

1. Hava durumu, mevsim değişimi ve bitkilerin varlığı doğal yaşam alanını nasıl etkiledi?
2. Haftalar ilerledikçe “minik canavar” sayısı arttı mı? Belli bir seviyede sabitlendi mi?
3. Zaman içinde bulunan “minik canavar” sayısını gösteren çubuk grafikler çizik sınıfın veya okulun geri kalanına sunum yapın.
4. Doğal yaşam alanı içinde bir besin zinciri veya besin ağı bulabilir misiniz?

Ağaç: güneş → yapraklar → böcekler → karatavuk

Kır/çayır: güneş → düğün çiçeği → arı

Ormanlık: güneş → bitki → tohum → fare → baykuş

Ormanlık: güneş → bitki → tohum → fare → baykuş